

Результат аналізу ефективності бюджетної програми за 2024 рік

1. 0600000
(КТПКВК МБ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(найменування головного розпорядника)
2. 0610000
(КТПКВК МБ)

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(найменування відповідального виконавця)
3. 0611200
(КТПКВК МБ)

0990
(КТКВК)(1)

Проведення (надання) додаткових психологопедагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами
(найменування бюджетної програми)

4.Результат аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми	Кількість набраних балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	Підпрограма 1: Проведення (надання) додаткових психологопедагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) за рахунок субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	X	X	X
1.1	Напрямок 1: Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах закладів дошкільної освіти	225,00		
1.2	Напрямок 2: Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних класах загальної середньої освіти	225,00		
	Загальний результат оцінки підпрограми 1:	225,00		
	Загальний результат оцінки програми:	225,00		

1. Зазначаються всі підпрограми та напрями, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми.

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
1	2	3

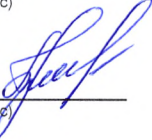
Директор департаменту освіти ВМР


(підпис)

Оксана ЯЦЕНКО

(Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

Головний бухгалтер


(підпис)

Лілія БАБІЧ

(Власне ім'я, ПРИЗВИЩЕ)

Розрахунок показників бюджетної програми

Назва -
КБП7 - 0611200
Головний розпорядник - ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Виконавець - ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
Паспорт - Паспорт бюджетної програми 000000888 від 15.07.2024 00:00:00
Виконання за поточний період - Виконання бюджетної програми за показниками 000000382 від 24.02.2025 14:34:23
Виконання за попередній період - Виконання бюджетної програми за показниками 000000195 від 29.02.2024 00:00:17

Завдання - Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах

Показники якості поточного періоду

№	Завдання	Показник	Тип показника	Вид показника (стимулятор/дестимулятор)	Одиниця виміру	Планове значення показника	Фактичне значення показника	Співвідношення фактичних та планових значень
	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах	Відсоток збільшення/ зменшення середніх витрат на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком	4 Показники якості	Стимулятор	відс.	52,0000	52,0000	1,0000

Разом показників якості 1,00
Кількість показників якості 1,00
середній індекс виконання показників якості 100,00

Зменшення значення шкали оцінки, балів

Показники ефективності поточного періоду

№	Завдання	Показник	Тип показника	Вид показника (стимулятор/дестимулятор)	Одиниця виміру	Планове значення показника	Фактичне значення показника	Співвідношення фактичних та планових значень
	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах	Середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами	3 Показники ефективності	Стимулятор	грн.	2 887,9400	2 887,9400	1,0000

Разом показників ефективності 1,00
Кількість показників ефективності 1,00
середній індекс виконання показників ефективності 100,00

Зменшення значення шкали оцінки, балів

Показники ефективності попереднього періоду

№	Завдання	Показник	Тип показника	Вид показника (стимулятор/дестимулятор)	Одиниця виміру	Планове значення показника	Фактичне значення показника	Співвідношення фактичних та планових значень
	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних групах	Середні витрати на одну особу з особливими освітніми потребами	3 Показники ефективності		грн.	5 512,3200	5 512,3000	1,0000

Разом показників ефективності попередньо пер. 1,00
 Кількість показників ефективності попередньо пер. 1,00
 середній індекс виконання показників ефективності попе 100,00

Зменшення значення шкали оцінки, балів

Порівняння результативності завдання із показниками попередніх періодів

Кількість балів порівняння результативності показників 25,00

Бали показників якості 100,00
 Бали показників ефективності + 100,00
 Бали порівняння результативності + 25,00
Ступінь ефективності завдання (Е) 225,00

Зменшення значення шкали оцінки для завдання, балів

Ефективність Завдання

Висока ефективність

Завдання - Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних класах

Показники якості поточного періоду

№	Завдання	Показник	Тип показника	Вид показника (стимулятор/дестимулятор)	Одиниця виміру	Планове значення показника	Фактичне значення показника	Співвідношення фактичних та планових значень
	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних класах	Відсоток збільшення/ зменшення середніх витрат на утримання 1 дитини порівняно з попереднім роком	4 Показники якості	Стимулятор	відс.	80,0000	80,0000	1,0000

Разом показників якості 1,00
 Кількість показників якості 1,00
 середній індекс виконання показників якості 100,00

Зменшення значення шкали оцінки, балів

Показники ефективності поточного періоду

№	Завдання	Показник	Тип показника	Вид показника (стимулятор/дестимулятор)	Одиниця виміру	Планове значення показника	Фактичне значення показника	Співвідношення фактичних та планових значень
	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних класах	Витрати на утримання 1 дитини	3 Показники ефективності	Стимулятор	грн.	4 973,5400	4 973,5400	1,0000

Разом показників ефективності 1,00
 Кількість показників ефективності 1,00

середній індекс виконання показників ефективності 100,00

Зменшення значення шкали оцінки, балів

Показники ефективності попереднього періоду

№	Завдання	Показник	Тип показника	Вид показника (стимулятор/д естимулятор)	Одиниця виміру	Планове значення показника	Фактичне значення показника	Співвідношен ня фактичних та планових значень
	Забезпечити надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами у інклюзивних класах	Витрати на утримання 1 дитини	3 Показники ефективності		грн.	6 236,3500	6 225,1200	0,9982

Разом показників ефективності попередньо пер. 1,00

Кількість показників ефективності попередньо пер. 1,00

середній індекс виконання показників ефективності попе 99,80

Зменшення значення шкали оцінки, балів

Порівняння результативності завдання із показниками попередніх періодів

Кількість балів порівняння результативності показників 25,00

Бали показників якост 100,00

Бали показників ефективност + 100,00

Бали порівняння результативності + 25,00

Ступінь ефективності завдання (Е) 225,00

Зменшення значення шкали оцінки для завдання,
балів

Ефективність Завдання

Висока ефективність

Визначення ефективності програми

Кількість завдань 2,00

Загальна сума балів по завданням 450,00

Ступінь ефективності бюджетної програми (Е) 225,00

Зменшення значення шкали оцінки для програми,
балів

Ефективність бюджетної програми

Висока ефективність